

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**  
среднего профессионального образования  
по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

квалификация: гигиенист стоматологический

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена  
на базе среднего общего образования в очной форме: 1 год 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часов  
Итоговый контроль – зачет.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.06 Стоматология профилактическая (уровень среднего профессионального образования), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г. № 530; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 469н.; с учетом учебного плана специальности 31.02.06 Стоматология.

**Разработчики рабочей программы:**

Уварова Ирина Викторовна, к.ф.н, доцент, заведующий кафедрой лингвистики

Ерина Татьяна Федоровна, преподаватель кафедры лингвистики

Байбуз Галина Владимировна, ассистент кафедры лингвистики

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии стоматологического факультета

Протокол № 2 от « 19 » октября 2023 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.3.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"><li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li><li>– верно интерпретировать термины клинической тематики;</li><li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы;</li><li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li><li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы (на русском языке с использованием латинской медицинской терминологии);</li><li>– участвовать в диалогах на профессиональные темы, используя профессиональную лексику латинского происхождения;</li><li>– находить основные терминологические элементы и объяснять их значение;</li><li>– анализировать наименования лекарственных препаратов;</li><li>– определять терапевтическую направленность лекарственного средства по значимым терминологическим элементам;</li><li>– читать лекарственные препараты в рецепте</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– латинского алфавита, правил произношения звуков и звуко сочетаний в латинском языке, постановки ударений в словах;</li><li>– правил чтения текстов профессиональной направленности;</li><li>– элементов латинской грамматики и способов словообразования;</li><li>– основных правил составления и перевода терминов анатомической, клинической и фармацевтической направленности;</li><li>– анатомического, клинического и фармацевтического терминологических минимумов;</li><li>– правил оформления документов и построения устных сообщений;</li><li>– правил оформления рецепта;</li><li>– значения терминологических элементов фармацевтической направленности, правил прописывания в рецепте;</li><li>– области применения лекарственных препаратов, основываясь на анализе наименования лекарственных средств (ЛС);</li><li>– 500 лексических единиц;</li><li>– глоссария по специальности</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>	<b>72</b>
в т. ч.:	
практические занятия	64
самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация: зачтено</b>	<b>2</b>

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Анатомическая терминология с основами латинской грамматики</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Латинский алфавит. Особенности произношения гласных и согласных.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02., ОК 05. ОК 09., ПК 2.3
	История латинского языка, его роль в формировании европейской науки и культуры. Формирование медицинской терминологии. Латинский алфавит. Особенности произношения гласных и согласных.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 1. Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Латинский алфавит. Правила чтения и произношения гласных, согласных, буквосочетаний.</b> Выполнение упражнений на чтение медицинских терминов с применением правил фонетики.	2	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02., ОК 05.

Правила постановки ударения. Долгота краткость гласных.	Опрос по истории развития латинского языка и медицинской терминологии. Чтение анатомических терминов с объяснением правил фонетики. Правила ударения. Долгота и краткость слогов.		ОК 09., ПК 2.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2. Правила постановки ударения в латинском медицинском термине. Отработка навыков чтения.</b> Выполнение упражнений на чтение анатомических терминов с применением правил орфоэпии. Тестовый контроль по фонетике.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Имя существительное	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02., ОК 05. ОК 09., ПК 2.3
	Имя существительное. Грамматические категории: род, число, падеж. Пять склонений существительных, признаки склонения. Словарная форма существительных. Определение основы существительных. Несогласованное определение. Структура анатомического термина с несогласованным определением. Им. и род.падеж мн.ч.существительных I и IIсклонения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практические занятия № 3-4. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Парадигма склонения.</b> Выполнение упражнений. Письменный опрос по фонетике.	4	
<b>Тема 1.4.</b> Имя прилагательное	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02., ОК 05. ОК 09., ПК 2.3
	Имя прилагательное. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма прилагательных I и II групп. Склонение прилагательных. Согласованное определение. Принципы согласования прилагательных с существительными пяти склонений в формах именительного и родительного падежей единственного и множ. числа. Структура анатомического термина с согласованным и несогласованным определением.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	

	<p><b>Практические занятия № 5-6. Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного. Определение группы прилагательных в латинском языке. Словарная форма прилагательных 1 и 2 группы. Определение основы. Склонение прилагательных 1 и 2 групп. Согласование прилагательных с существительными. Структура многословного термина с согласованными и несогласованными определениями. Выполнение упражнений. Тестовый контроль по теме: «Имя существительное».</b></p>	4	
<p><b>Тема 1.5.</b> Сравнительная степень имен прилагательных</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сравнительная степень прилагательных: словарная форма, склонение прилагательных в сравнительной степени. Согласование с существительными пяти склонений в формах именительного и родительного падежей единственного и мн. числа. Особенности употребления прилагательных в сравнительной степени в анатомической терминологии.</p>	4	<p>ОК 02., ОК 05. ОК 09., ПК 2.3</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	4	
	<p><b>Практические занятия № 7-8. Сравнительная степень прилагательных. Особенности употребления прилагательных в сравнительной степени в анатомической терминологии. Выполнение упражнений. Тестовый контроль по теме: «Имя прилагательное».</b></p>	4	
<p><b>Тема 1.6.</b> Систематизация и закрепление знаний и умений по построению и анализу многословных анатомических терминов</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Самостоятельная работа по анатомической терминологии (конструирование анат. терминов с согл. и несогл. определением, определение рода, склонения и основы существительных и прилагательных.)</p>	2	<p>ОК 02., ОК 05. ОК 09., ПК 2.3</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 9. Самостоятельная работа по анатомической терминологии (темы 1.3, 1.4, 1.5). Тестовый контроль по теме: «Сравнительная степень прилагательных».</b></p>	2	

<b>Тема 1.7.</b> Третье склонение существительных. Мужской род.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02., ОК 05. ОК 09., ПК 2.3
	Третье склонение существительных. Общая характеристика. Особенности третьего склонения существительных. Родовые признаки и характер основ. Существительные мужского рода третьего склонения. Исключения из правила о роде.Nom. и Gen. plur. сущ-х м.р. Шкл. Структура миологического термина.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практические занятия № 10-11. Третье склонение существительных. Мужской род.</b> Самостоятельная работа по теме «Имя существительное, имя прилагательное, сравнительная степень прилагательных.	4	
<b>Тема 1.8.</b> Третье склонение существительных. Женский и средний род. И.сущ. IV и V скл.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02., ОК 05. ОК 09., ПК 2.3
	Третье склонение существительных. Грамматические признаки существительных женского и среднего родов. Исключения из правила о роде.Nom. и Gen. plur. жен. и ср.родов. IVи Vскл. Существительных (общая характеристика) Nom. и Gen. pl.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практические занятия № 12-13. Третье склонение существительных. Женский и средний род. И.сущ. IV и V скл.</b> Письменный контроль по теме: «Существительные м.р. и ж.р. III склонения». Самоподготовка к зачетному занятию по разделу «Анатомическая терминология» (темы 1.1-1.8). Решение ситуационных задач по разделу «Анатомическая терминология».	4  2	
<b>Раздел 2. Клиническая терминология</b>		18	
<b>Тема 2.1.</b> Введение в клиническую терминологию. Суффиксация. Префиксация.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02., ОК 05. ОК 09., ПК 2.3
	Введение в клиническую терминологию. Общее представление о структуре клинического термина. Общее понятие терминологического словообразования. Способы словообразования. Суффиксация: суффиксы сущ-х, присоединяемые к основам сущ-ных и глаголов. Греческие суффиксы сущ—х в клинических терминах:-itis,-osis, -		



	iasis, -ia, -oma. Образование многословных клинических терминов. Суффиксы прилагательных. Образование многословных клинических терминов. Приставки и их употребление в клинической терминологии. Латинские и греческие по происхождению приставки.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практические занятия № 14-16. Введение в клиническую терминологию. Суффиксация. Префиксация. Структура многословного клинического термина.</b>	6	
<b>Тема 2.2.</b> Образование сложносокращенных терминов.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02., ОК 05. ОК 09., ПК 2.3
	Образование сложносокращенных терминов. Понятие «конечного терминологического элемента (ТЭ)». Конечные ТЭ, обозначающие науку, заболевания, методы диагностики и лечения. ТЭ, обозначающие названия органов, частей головы, ротовой полости других органов и частей тела.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практические занятия № 17-18. Образование сложносокращенных терминов.</b> Письменный контроль по теме: «Введение в клиническую терминологию. Суффиксация. Префиксация».	4	
<b>Тема 2.3.</b> Образование сложносокращенных терминов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02., ОК 05. ОК 09., ПК 2.3
	Образование сложносокращенных терминов. ТЭ, обозначающие названия внутренних органов, тканей. Конечные ТЭ, обозначающие патологические состояния органов и тканей.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 19. Образование сложносокращенных терминов.</b> Тестовый контроль по теме: «Образование сложносокращенных терминов».		
<b>Тема 2.4.</b> Образование сложносокращенных терминов.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02., ОК 05. ОК 09., ПК 2.3
	Образование сложносокращенных слов в клинической терминологии. ТЭ, обозначающие названия тканей, секретов, выделений, различные физические качества, отношения и др. признаки. Конечные ТЭ,		

	обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы, методы лечения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практические занятия № 20-21. Образование сложносокращенных терминов.</b> Решение ситуационных задач по модулю «Клиническая терминология»; письменный контроль по теме: «Образование сложносокращенных терминов».		
<b>Тема 2.5.</b> Клиническая терминология (обзор).	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02., ОК 05. ОК 09., ПК 2.3
	Клиническая терминология (обзор) подготовка к самостоятельной контрольной работе по модулю «Клиническая терминология» (конструирование клинических терминов, перевод многословных клинических терминов, объяснение значения латинских клинических терминов).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 12. Клиническая терминология (обзор).</b> Тестовый контроль по теме: «Клиническая терминология». Ситуационные задачи по модулю «Клиническая терминология».	2	
<b>Раздел 3. Фармацевтическая терминология</b>		20	
<b>Тема 3.1.</b> Общее представление о фармацевтической терминологии.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02., ОК 05. ОК 09., ПК 2.3
	Общее представление о фармацевтической терминологии. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях лекарственных препаратов, используемых в стоматологии. Многословные фармацевтические термины. Характеристика лекарственных форм.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практические занятия № 23-25. Общее представление о фармацевтической терминологии. Способы словообразования наименований лекарственных средств и лекарственных препаратов, написание лекарственных средств на латинском языке, определение значения частотных</b>		

	отрезков в тривиальных названиях лекарственных средств. Структура многословного фармацевтического термина. Самостоятельная работа по модулю «Клиническая терминология».		
<b>Тема 3.2.</b> Рецепт. Структура рецепта.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02., ОК 05. ОК 09., ПК 2.3
	Рецепт. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Глагол. Некоторые грамматические категории глагола. Словарная форма и основа глагола. Неопределенная форма глагола (определение спряжения). Повелительное наклонение (Imperativus). Сослагательное наклонение (Conjunctivus). Стандартные рецептурные формулировки. Глагол <i>fiō, fieri</i> в рецептурных формах. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами. Дозировка лекарственных веществ. Использование винительного падежа при прописывании рецептов на готовые лекарственные формы. Дополнительные надписи в рецептах.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практические занятия № 26-28. Рецепт. Структура рецепта.</b> Выписывание рецептов с применением основных правил оформления рецептурной строки в латинской части рецепта. Употребление винительного падежа при прописывании таблеток и свечей. Письменный контроль по названиям лек. веществ, структуре многословного фарм. термина.	6	
<b>Тема 3.3.</b> Химическая номенклатура на латинском языке.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02., ОК 05. ОК 09., ПК 2.3
	Химическая номенклатура на латинском языке. Латинские названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов, пероксидов.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 15. Химическая номенклатура на латинском языке.</b> Образование на латинском языке названий оксидов, гидроксидов, пероксидов, кислот.		

	Письменный контроль по структуре рецепта, тестовый контроль по химической номенклатуре на латинском языке.		
<b>Тема 3.4.</b> Образование названий солей. Названия эфиров.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02., ОК 05. ОК 09., ПК 2.3
	Образование названий солей. Основные соли, органические соли натрия и калия. Названия эфиров.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 16. Образование названий солей. Названия эфиров.</b> Решение ситуационных задач по модулю «Фармацевтическая терминология». Самостоятельная работа по фарм. терминологии.	2  2	
<b>Тема 3.5.</b> Итоговое занятие	<b>Практическое занятие № 21. Промежуточная аттестация</b> Проведение зачёта. Тестирование по модулям: «Анатомическая терминология», «Клиническая терминология», «Фармацевтическая терминология») Афоризмы.	2	ОК 02., ОК 05. ОК 09., ПК 2.3
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

- рабочее место преподавателя;
- парта ученическая – 13;
- стул ученический – 23;
- проектор – 1;
- банкетка – 1;
- ноутбук с выходом в интернет и ЭИОС вуза;
- интерактивная доска.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины**

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Нечай, М. Н. Латинский язык для лечебных факультетов : учебное пособие / М. Н. Нечай. – М.: КноРус, 2017. – 346 с.
2. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Ми-хина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - Текст : элек-тронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>
2. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>
6. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : элек-тронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

2. Бахрушина, Л. А. Словообразовательные модели анатомических терминов : учебное пособие / Л. А. Бахрушина ; под ред. В. Ф. Новодрановой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 192 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441244.html>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>
5. ЭБС «Лань» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>

### 3.2.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение	Реквизиты документа
1.	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2.	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3.	ПО «Консультант+»	Договор № 11220020 от 11.04.2022
4.	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5.	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 // 4190051 от 05.03.2019
6.	Программный комплекс (межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7.	Антивирус Касперский	Договор № 11220006 от 14.03.2022
8.	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9.	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10.	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 420018 от 25.03.2022
11.	Linux лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
12.	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
13.	7-Zip лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
14.	Firebird лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **«Основы латинского языка с медицинской терминологией»** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– латинского алфавита, правил произношения звуков и звукосочетаний в латинском языке, постановки ударений в словах;</li> <li>– правил чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>– элементов латинской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в совершенстве знает латинский алфавит, читает и переводит термины, соблюдая правила произношения и ударения;</li> <li>– знает грамматику латинского языка и способы образования терминов;</li> <li>– владеет стоматологической терминологией;</li> </ul>	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальный опрос;</li> <li>– индивидуальный опрос;</li> <li>– письменные работы;</li> <li>– тестирование</li> </ul>

<p>грамматики и способов словообразования;</p> <p>– основных правил составления и перевода терминов анатомической, клинической и фармацевтической направленности;</p> <p>– анатомического, клинического и фармацевтического терминологических минимумов;</p> <p>– правил оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>– правил оформления рецепта;</p> <p>– значений терминов элементов фармацевтической направленности, правил прописывания в рецепте;</p> <p>– области применения лекарственных препаратов, основываясь на анализе наименования лекарственных средств (ЛС);</p> <p>– 500 лексических единиц;</p> <p>гlossария по специальности</p>	<p>– знает основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам;</p> <p>– знает лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p> <p>– демонстрирует правила оформления медицинской документации с использованием латинских названий препаратов и средств гигиены полости рта; знает требования к заполнению рецептурного бланка</p>	
<b>Умения:</b>		
<p>- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном</p>	<p>- демонстрирует умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p> <p>- структурировать получаемую информацию</p> <p>- демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной деятельности;</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практических занятиях;</p>

языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание лексического минимума, относящегося к профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> </ul>	
		<p><b>Итоговый контроль</b> проводится в рамках промежуточной аттестации в форме зачёта на последнем практическом занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений</p>



